



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Petrópolis



Código	Curso			
GFISPET	CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA			
Código	Disciplina	Período		
GLFI8740PE	LIBRAS	2011.2		
Carga horária	Créditos	Aulas/Semana		
36 h/a	2	Cont.	PCC	Estágio
		2	0	0
Pré-requisito(s)				
Nenhum pré-requisito.				

Ementa
Educação e diversidade. A história da Educação de pessoas surdas e deficientes auditivas. Aspectos biológicos da deficiência auditiva. LIBRAS e a sua importância para a comunidade surda. LIBRAS: aspectos lexicais e gramaticais. Educação Inclusiva e sua base legal. Processo ensino-aprendizagem com alunos surdos e deficientes auditivos incluídos.

Bibliografia
Bibliografia básica
ANTUNES, Celso. Professores e professores: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 199 p. ISBN 9788532635266 (Broch.). GRESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p., il. (Estratégias de ensino). ISBN 9788579340017 (Broch.). QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009. xi, 221p., il. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536303086.

Bibliografia complementar
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURÍCIO, A. C. Novo Deit-LIBRAS Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais brasileira (LIBRAS): baseado em linguística e neurociência cognitivas. 2 vol, São Paulo: Edusp, 2009. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. 352 p., il. ISBN 9788538004929 (Enc.). LACERDA, Cristina B.F. de. Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 95 p. ISBN 9788577060474 (Broch.). LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 160 p. ISBN 9788577060443 (Broch.). SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010. 215p. Bibliografia e índice. ISBN 9788535916089. SOARES, M. A. L. Educação de Surdos no Brasil. Maringá: Editora Autores Associados. 2010. SOUZA, Regina Maria de; SILVESTRE, Núria; ARANTES, Valéria Amorim (Org.). Educação de surdos: pontos e contrapontos. 2.ed. São Paulo: Summus, c2007. 207 p. ISBN 9788532304001 (Broch.). FELIPE, T. A. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001. Livro do estudante. Disponível em: < http://librasemcontexto.org/Livro_Estudante/Livro_Estudante_2007.pdf >. Acesso em: 21 jan. 2013. LEITE, E. M. C. Os papéis do intérprete de LIBRAS na sala de aula inclusiva. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < http://editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf >. Acesso em: 21 jan. 2013.

Objetivos Gerais

- Reconhecer a diversidade como característica natural na formação da sociedade.
- Aproximar-se da cultura e identidade surdas para que paradigmas sejam revistos.
- Identificar as necessidades especiais dos alunos surdos.
- Dominar elementos básicos da Língua Brasileira de Sinais.
- Acessar a legislação referente aos procedimentos educacionais com alunos surdos.
- Identificar estratégias educacionais para alunos surdos com ênfase em Física: Integração, Inclusão e Bilinguismo.

Metodologia

Aulas interativas.

Avaliação

Trabalhos individuais e em grupos, provas discursivas e em Libras.

Programa

1.Práticas Pedagógicas

- Respeito à Diversidade.
- A história da Educação de pessoas surdas.
- Identidade e Cultura surdas.
- Aspectos biológicos da surdez.
- Legislação atual: Inclusão, acessibilidade e LIBRAS.
- . Métodos pedagógicos com alunos surdos: Integração, Inclusão e Bilinguismo.

2.LIBRAS

2.1 Léxico

- "Surdo? Prazer em conhecê-lo!": Datilologia, numerais, datas e Pronomes
- "História pessoal: família."
- "Cores e sabores: frutas."
- "Vamos almoçar?"
- "Ambiente escolar."
- "Ambiente de trabalho."
- "Estou em férias, vamos viajar pelo mundo?"
- "Termos específicos da Educação de surdos."
- . "Termos de Física em Libras."

2.2 Sintaxe espacial

- Unidades mínimas
- Tipos de frases
- Tipos de verbos
- Classificadores

Professor(a) responsável pela disciplina

Nome	Soraia Wanderosck Toledo - (Mat. 1802577)
Assinatura	

Coordenador do curso

Nome	
Assinatura	
Local/Data	Petrópolis, 01 de agosto de 2011.